

6 各科目シラバス

科目選択コード	606100101(1年) 606100102(2年) 606100103(3年)	科目名	体育	単位数	1年次(3単位)・2年次(2単位) 3年次(3単位)
履修年次	1～3年次	設置系列		履修条件	必履修
使用教材	教科書	なし			
	副教材	なし			
到達目標	体づくり運動を通して、自己の体力向上に必要な方法を探究できるようになる。仲間を意識することの大切さやコミュニケーション能力を身につけさせ、スキル向上を目指すとともに、安全面に留意できるようになる。				
選択条件	1・2・3年次は全員選択します。				
	【補足】				
授業内容	<p>①自己の課題に応じた運動を生活の中で実践することができるように、体ほぐしや体力を高める運動を学びます。</p> <p>②体育大会に向けて、集団行動や新世体操を学びます。</p> <p>③自己の記録に挑戦しながら、課題解決の方法を学びます。</p> <p>④各球技種目の特性や効果的な練習法、正しい審判法、ゲームの運営などについて学びます。</p> <p>⑤相手の動きや「技」に応じたの攻防を学び、武道の伝統的な考え方や礼儀作法について学びます。</p> <p>⑥表現したいテーマをグループで工夫したり、現代的なリズムに合わせてリズムの取り方や動き方、隊形の工夫の仕方を学びます。</p> <p>⑦生涯にわたる豊かなスポーツライフのための科学的な知識などを学びます。</p>				
学習方法	<ul style="list-style-type: none"> ・日頃から体調管理をしっかり行い、授業を休まないようにしましょう。 ・服装については体育服を着用しますが、タオルや手袋など健康に配慮したものについては、事前に相談し準備しておきましょう。 ・日頃から身体や健康について関心を持ちましょう。(テレビなどでよく特集などがあってるので見るようにしてください。) ・特に高校生のこの時期は、人生で最も身体が発達する時期なので日頃からトレーニングなどを行いましょう。(運動部への加入が最も有効です。また、ジムや運動教室などに通うのもよいでしょう。) ・この授業で目的を達成するためには、授業に積極的に参加することが最大の条件です。 				
評価の観点	知識・技能	運動の合理的な実践を通して、勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現したり、運動の特性に応じた段階的な技能を身につけることができる。			
	思考・判断・表現	自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫したり、体力を高めるための運動を継続するための計画を工夫することができる。			
	主体的に学習に取り組む態度	運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう公正・協力・責任などに対する意欲を持ち、健康・安全に留意して学習に主体的に取り組むことができる。			
評価方法	知識・技能	授業中の活動・スキルテスト			
	思考・判断・表現	授業中の活動・個人カード			
	主体的に学習に取り組む態度	授業中の活動			

6 各科目シラバス

科目選択コード	606110101(1年) 606110102(2年)	科目名	保健	単位数	1年次(1単位)・2年次(1単位)
履修年次	1・2年次	設置系列		履修条件	必履修
使用教材	教科書	現代高等保健体育(大修館)			
	副教材	現代高等保健体育ノート(大修館)			
到達目標	健康・安全について探究し、知識・理解を深め、的確な思考・判断に基づいて適切な意思決定を行い、健康的な生活行動の選択が実践できるような力を身につける。				
選択条件	1・2年次は全員選択します。				
	【補足】				
授業内容	①現代社会と健康 ②安全な社会生活 ③生涯を通じる健康 ④健康を支える環境づくり				
学習方法	<ul style="list-style-type: none"> ・日頃から社会の動きに注意を向け、テレビや新聞、雑誌などを通して健康に関する話題に目を向ける習慣を身につけましょう。 ・講義型の授業では、知識を習得するだけでなく、身近な問題としてとらえ将来に役立てるようにしましょう。 ・グラフを読み取る力をつけましょう。 				
評価の観点	知識・技能	健康の保持増進・管理・環境改善のための基礎的な事項や健康課題の解決に役立つ適切な対応及び保健医療制度や機関の活用など基礎的な事項を理解している。			
	思考・判断・表現	健康を保持増進するための健康課題の解決を目指して、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表すことができる。			
	主体的に学習に取り組む態度	現代社会と健康、安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりについて関心を持ち、意欲的に取り組むことができる。			
評価方法	知識・技能	授業中の活動・考査			
	思考・判断・表現	授業中の活動・レポート・ノート			
	主体的に学習に取り組む態度	授業中の活動・発表			

6 各科目シラバス

科目選択コード	606120102(2年) 606120103(3年)	科目名	レクリエーション	単位数	2単位
履修年次	2・3年次	設置系列		履修条件	選択履修
使用教材	教科書	なし			
	副教材	なし			
到達目標	本授業では、レクリエーションの必要性を、基礎理論の学習を通して理解し、施設などでのイベント等の企画・運営及びその指導法を演習や実技によって修得することを目指します。				
選択条件	①授業で学んだ内容をもとに、学童保育所等に、実習を行いに行きます。幼児教育・社会福祉・健康づくり等の分野に興味・関心がある生徒に履修を勧めます。				
	【補足】 保育・幼児教育・初等教育・養護教員学等の教育系統に進む生徒が対象です。				
授業内容	①レクリエーションの社会的意義・概念・領域を理解し、実際の支援法を体系的に学びながら、各分野におけるレクリエーション計画の策定及び実施に必要な支援法を学びます。 ②長期休業中に学童保育所等でレクリエーション実習を実施します。				
学習方法	この授業を通して、レクリエーションの支援者としての資質を身につけて欲しいと考えています。地域のイベント等に積極的に参加しましょう。また、ボランティア活動として指導者や運営の手伝いに参加しましょう。 将来的にレクリエーション・インストラクター、レクリエーション・コーディネーター、福祉レクリエーション・ワーカー、グループレクリエーション・ワーカー等の資格取得にチャレンジしてください。				
評価の観点	知識・技能	授業中に学んだ知識を活かし、自分自身がレクリエーションの企画・運営を実施する実践力を身につけることができる。			
	思考・判断・表現	対象者に応じたレクリエーションの取り組み方や、それを楽しむための計画を工夫することができる。また、課題解決の中で安全について配慮することができる。			
	主体的に学習に取り組む態度	多様なレクリエーションやニュースポーツを通して、合理的・計画的に実践し、主体的に取り組むことができる。			
評価方法	知識・技能	授業中の活動・実習・小テスト・発表			
	思考・判断・表現	授業中の活動・ワークシート・レポート・実習			
	主体的に学習に取り組む態度	授業中の活動・実習			

6 各科目シラバス

科目選択コード	621120102(2年) 621120103(3年)	科目名	スポーツⅡ	単位数	2単位
履修年次	2・3年次	設置系列		履修条件	選択履修
使用教材	教科書	なし			
	副教材	なし			
到達目標	体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、主体的、合理的、計画的な解決に向けてた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、健やかな心身の育成に資するとともに、生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与する資質・能力を身につける。				
選択条件	①体力や運動能力に自信がある生徒。 ②体育・スポーツ系の学部に進学希望する生徒。				
	【補足】				
授業内容	①スポーツⅡ(球技)の特性・概念・領域を理解し、実際の支援法を体系的に学びながら、3つの型についての練習法やスポーツ大会の計画を策定したり、実施に必要な支援法を学びます。 ②主体的に自己の課題を見つけ、その解決のための方法を学びます。また、必要に応じて更にスキルアップできるような方策を仲間と考えます。				
学習方法	この授業を通して、運動の指導者としての資質を身につけて欲しいと考えています。教育現場や地域の球技大会などのイベントを主体的に企画したり指導したりできるようにしてください。 少なくとも一つの得意種目を見つけ、卒業後も豊かなスポーツライフを実現し、心身の健康を保持・増進するための基礎力を身につけましょう。				
評価の観点	知識・技能	運動の合理的な実践を通して、勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現したり、運動の特性に応じた段階的な技能を身につけることができる。			
	思考・判断・表現	指導者としての立場で、課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫したり、体力を高めるための運動を継続するための計画を工夫することができる。			
	主体的に学習に取り組む態度	運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、公正・協力・責任などに対する意欲を持ち、健康・安全に留意して学習に主体的に取り組むことができる。			
評価方法	知識・技能	授業中の活動・スキルテスト・小テスト			
	思考・判断・表現	授業中の活動・個人ノート・レポート			
	主体的に学習に取り組む態度	授業中の活動			