福岡県立ありあけ新世高等学校　CAN―DO リスト（令和４年度改訂版）

卒業時の学習到達目標：コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて主体的、自律的に英語を使うことができる。

年次	Listening	Reading	Speaking（やり取り）	Speaking（発表）	Writing
1年次	(1)事物に関する紹介や対話などを聞いて、概要や要点をある程度理解することができる。 (2)英語検定 3 級レベルのリスニングを 5～6 割程度理解することができる。	(1)200 語程度の英文を読んで、概要や要点をつかみ、考えを理解したり、必要な情報を得たりすることができる。 (2)英語検定 3 級レベルの英文を辞書を使わずに読むことができる。	(1)学習した単語・熟語・文法事項を理解し、簡単な英語の質問に答えることができる。 (2)英語検定 3 級レベルの面接試験で 5～6 割程度応答することができる。	(1)学習した単語・熟語・文法事項を理解し、与えられたテーマについて簡単な英語で自分の意見を発表することができる。 (2)表情・声量・ジェスチャーを工夫しながら発表することができる。	(1)学習した文法事項を理解した上で、身近な話題について自分の意見や感想を書くことができる。 (2)英語検定 3 級レベルのライティング（25～35 語）を辞書を使わずに書くことができる。
評価	A　B　C　D　E	A　B　C　D　E	A　B　C　D　E	A　B　C　D　E	A　B　C　D　E
2年次	(1)事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの要点や詳細を理解することができる。 (2)英語検定準２級レベルのリスニングを 5～6 割程度理解することができる。	(1)250 語程度の英文を読み、概要や要点をつかみ、考えを理解したり、必要な情報を得たりすることができる。 (2)英語検定準２級レベルの英文を辞書を使わずに読み、概要を理解することができる。	(1)聞いたり読んだりした内容に基づき、情報や自分の考えなどについて話し合ったり意見交換ができる。 (2)英語検定準２級レベルの面接試験で 5～6 割程度応答することができる。	(1)学習した内容に基づき、まとまりのある英文を使って、自分の意見を発表することができる。 (2)表情・声量・ジェスチャーを工夫しながら聞き手に伝わるように発表することができる。	(1)学習内容に基づいて、自分の意見や感想をまとまりのある英文で書くことができる。 (2)英語検定準２級レベルのライティング（50～60 語）を辞書を使わずに書くことができる。
評価	A　B　C　D　E	A　B　C　D　E	A　B　C　D　E	A　B　C　D　E	A　B　C　D　E
3年次	(1)さまざまな話題について話の展開に注意しながら必要な情報を聞き取り、概要・要点・詳細を目的に応じて捉えることができる。 (2)英語検定準２～２級レベルのリスニングを 5～6 割程度理解することができる。	(1)300 語程度の英文を読み、概要や要点をつかみ、考えを理解したり、必要な情報を得たりすることができる。 (2)英語検定準 2～2 級レベルの英語を辞書を使わずに読み、概要を理解することができる。	(1)論拠や根拠を明確にするとともに、事実と意見などを区別して話すことができる。 (2)英語検定準２～２級レベルの面接試験で 5～6 割程度応答することができる。	(1)さまざまな話題について、学習内容を活用し、目的などに応じて、情報や考えなどを論理的に詳しく話して伝えることができる。 (2)表情・声量・ジェスチャーを工夫しながら説得力のある発表をすることができる。	(1)ニュースなどさまざまな話題について自分の意見や、賛否とその理由等をまとまりのある英文で書くことができる。 (2) 英語検定準２～2 級レベルのライティング（60～80 語）を辞書を使わずに書くことができる。
評価	A　B　C　D　E	A　B　C　D　E	A　B　C　D　E	A　B　C　D　E	A　B　C　D　E