

福岡県立ありあけ新世高等学校



新世生よ、人生のプロデューサーたれ！

< 学校教育目標 >

学校ビジョン及び生徒行動指針を具体化することによって、「確かな学力、健やかな体、豊かな心を持ち、社会の変化に柔軟に対応できる生徒」更には、総合学科高校が目指す「主体的に考え行動し、調べる力、聞く力、まとめる力、発表する力などを身に付けた生徒」を育成し、地域から愛され、信頼され、誇りとされる日本一の総合学科高校をつくる。

< 学校ビジョン >

新世生よ、人生のプロデューサーたれ！
「自分にできることは何か？」と意識高く問いかけ、若さと強い精神力で、困難に立ち向かい、「なりたい自分」をしっかりと見据えて努力し、場をわかまえ、相手を重んじた言動で心深く通じ合い、人生を自らの手で仲間とともに切り拓け。我が国に脈々と流れる「誠実・勤勉・思いやりの心」を受け継ぎ、地域に根ざして活躍することに静かな誇りを持って。

< 生徒行動指針 >

笑顔で明るく、大きな声で挨拶をしよう。
失敗を恐れず、自ら進んで行動しよう。
自分の意見を持ち、相手に伝えることができるようになるよう。
自分たちの力で企画・運営をしていく実行力を身につけよう。
いろんなことにチャレンジし、自分の夢や道を拓こう。

< 授業改善の取組 >

職員研修会

令和3年8月18日(水)
「タブレットで開く授業の可能性」
講師：ありあけ新世高校 定時制課程 教諭 前川修一
(福岡県教育マイスター)

授業アンケート

6月及び11月に実施
「主体的・対話的で深い学び」を取り入れた授業実践を目指す。



公開授業週間 (10月中旬)

ICTを活用し「アクティブラーニングを取り入れた授業～主体的・対話的で深い学び～」というテーマのもと、職員相互の授業参観を行うことで、授業改善を図るとともに、総合学科高校が目指す「主体的に考え行動し、調べる力、聞く力、まとめる力、発表する力などを身につけた生徒」の育成を目指す。

総合学科の特色

113科目の中から自分に合った科目を選択し自分だけの時間割を作る



数学科 (数学B)



福祉科 (生活支援技術)



商業科 (簿記)



農業科 (作物)

★ 本校でのICTの効果的な活用：Quizlet (クイズレット) を使った学習 少人数クラス(21名)の地学基礎の授業で、一人一台Chromebook ★



前時の授業の振り返りを行い、興味関心を高める



各自で Quizlet に取り組み、理解度をチェックする



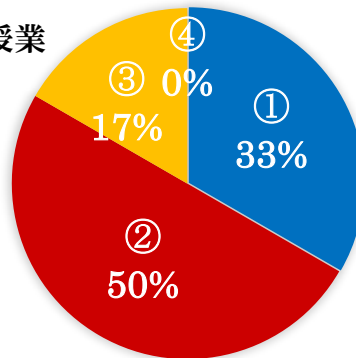
班で協力して Quizlet Live に取り組み問題を解く



学習内容を班でまとめ、次回の授業で深い学びへとつなげる

【授業の学習達成度】 少人数クラス(21名)の地学基礎の授業

- ① 授業で学習した知識をもとに問題を正確に解くことができ、根拠を答えることができた
- ② 授業で学習した知識をもとに問題を正確に解くことができた
- ③ 授業で学習した知識をもとに問題をまあまあ解くことができた
- ④ よくわからなかった



【Quizletを活用した成果】

- 1. ICTを活用することで教科への興味関心が高まり、学習意欲を向上させることができる。
- 2. 他者との活動を通して、主体的・対話的な学びができ、深い学びへとつなげることができる。

主体的に考え行動

調べる力

聞く力

まとめる力

深い学び

総合学科発表会

ありしい



しんばち



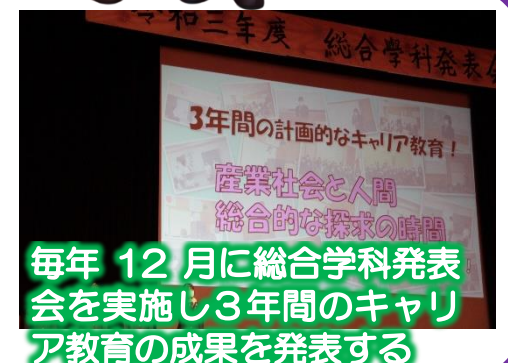
1年次では自分のライフプランについてまとめる



2年次では各自のテーマのもと課題研究を行う



3年次では3年間の振り返りを行う



毎年12月に総合学科発表会を実施し3年間のキャリア教育の成果を発表する