

ありあけ新世高校の「産業社会と人間」・「総合的な探究の時間」の取組を紹介!!

# ぞうたん

Episode 18

今回は「総合的な探究の時間(3年次)」の  
「校内案内看板作りチーム」の取組だよ!

3年次は、3年間の高校生活での経験や個人の特性などを活かし、ありあけ新世高校の魅力を発信することを目的に、グループで課題研究に取り組んでいます。それぞれのグループの取組を数回に分けて紹介します。



ありあけ新世マスコット  
キャラクター ひなばち

## 校内案内看板作りチーム

ありあけ新世高校には、農業科や商業科、看護・福祉科の授業があります。そのため、農場や食品加工のための実習室、パソコン教室など、5つの棟と様々な施設があります。校長室や進路指導室などには、本校を訪れたお客様のための案内掲示板はありますが、新入生や保護者の方のために、詳しい校内案内看板を作りました。

### グループ研究の3つのチーム

授業動画作成チーム  
校内案内看板作りチーム  
ありあけ新世PR動画作成チーム

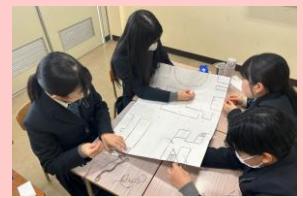
### 「企画会議」

まず始めに、新入生や保護者の方にとって、行き方が分かりにくい施設や教室はどこかを考えました。音楽室や美術室、実習で使う特別教室は、慣れるまでは分かりにくいので、そのような施設や教室の案内看板を作ることにしました。



### 「看板作成」

新型コロナウイルス感染症が感染症法上5類に移行したため、これまで使っていた面談用のアクリル板を再利用し、案内看板を作成することにしました。アクリル板に直接図や文字を書いたり、紙で作成した案内をアクリル板ではさんだり、試行錯誤しながら看板を作成しました。



### 「看板完成!」



学校を上空から見た時の配置図です。糸で縁取りをし、色鉛筆でかわいく仕上げました!

第1棟の詳しい教室の配置図です。アクリル板を4枚重ねにし、奥行きを出しました!



第2棟の横から見た配置図を作りました。第2棟は廊下で繋がらない教室があるので、注意を入れました!



第2棟の配置図です。見やすさを重視し、シンプルに仕上げました!



学校全体を横から見た配置図や模型も作りました。初めて来校された方にまず見てもらいたい看板になりました!



趣向を変えて、コルクボードを使って案内板を作りました。コルクを掘ったところに紙粘土を流し込み、見やすくしました!

ありあけ新世マスコット  
キャラクター ありしい

ありあけ新世高校にお越しの際は、  
看板をご覧ください!



#### 生徒感想・コメントより

- 人の目に留まるように、折り紙やシールを使って鮮やかに作りました。特に、折り紙で作った葉っぱや鳥を見てほしいです。
- 班のみんなと意見を出し合い、一つの作品を作り上げることで、達成感を得ることができました。高校卒業前に形に残せるものを作成できてよかったです。
- 場所を正確にかつ分かりやすく伝えることがこんなにも難しいとは思わなかった。案内看板の目的は分かりやすく場所を伝えることなので、何も知らない人の視点に立って、班のみんなと何度も話し合いをしました。少しは違う人の視点に立って物事を考えられるようになったと思います。