

# そうたん

Episode 15

今回は「総合的な探究の時間(2年次)」の  
課題研究(個人研究)の紹介だよ!



ありあけ新世マスコット  
キャラクターしんぱち

2年次は、「可能性を切り拓く」ことを目標に、全員が課題研究に取り組んでいます。論理的思考力や課題解決能力を身につけるために、グループ研究または個人研究に取り組んでいます。ここでは、それぞれの取組を数回に分けて紹介します。

## 個人研究

個人研究のメンバーは、それぞれの進路目標や興味・関心に合わせて研究・発表を行います。1年次では全員がライフプランを作成し、発表を行いました。ライフプランと関連した課題を設定している生徒もいれば、自分の好きなことや興味があることをテーマに研究をしている生徒もいます。個人研究は、調査やまとめなどを一人で行うこととなりますが、素晴らしい研究発表ができるように頑張りました!

## 「テーマ設定・事前調査」

まずはテーマ設定です。テーマ設定の仕方によって、研究が調べ学習になってしまったり、調査がうまくできなかったりします。先生方からアドバイスをいただきながら、テーマを決めていきました。テーマ設定後は、調査・実験などの方法を考え、研究に必要な事前調査などを行いました。

タブレットを使って調査中!



個人研究メンバー

## 「中間発表」

夏休み前に中間発表を行いました。中間発表では、研究テーマやテーマ設定の理由、これまでに調べてきたこと、これからどのような調査研究を行うのかなどを伝えました。グループ研究のメンバーも興味を持って発表を聞きました。

睡眠障害について  
調査しています!

テーマ  
「睡眠をとった際の  
記憶について」

テーマ  
「日本のアニメはなぜ海外  
の人に愛されているのか」

日本のアニメを世界に  
もっと広めたい!

## 「グループ発表・年次発表」

夏休みや秋休みを利用して、調査に出かけたり、研究を行ったりしました。その後、各自の調査・研究の結果をスライドにまとめ、発表準備を行いました。グループ発表では、メンバー全員がそれぞれの研究の成果を報告しました。進路目標や興味・関心に合わせてテーマを設定しているので、様々な研究発表を聞くことができました。年次発表では、代表者3名が発表を行いました。さらに、代表者1名が12月の総合学科発表会で発表を行いました。

グループ発表

テーマ  
「数学の問題を解くのが  
得意な人の思考の共通点」

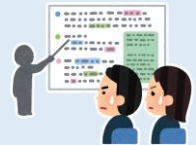


テーマ  
「特撮ヒーローはどう  
描かれているのか」

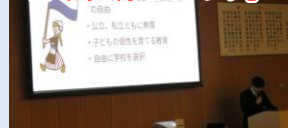


年次発表

テーマ  
「LGBTQ+について」



テーマ  
「日本教育とオランダ」



テーマ  
「人を助ける動物が存在することで  
人間社会に及ぼす影響について」



### 個人研究を終えて(生徒感想より)

- 今回の個人研究を通して、自分が持っていた疑問について調査を進めることができよかったです。無事に終わることができ、達成感を感じました。
- リサーチクエストがなかなか決まらず、みんなよりも遅れていて不安だったけれど、先生や友達に相談しながら調査と実験を進めて、納得のいく結論を出すことができましたので良かったです。
- 数学の勉強法について調査しました。公式の利活用について研究し、公式や定理が成り立つ原理も理解することができました。研究を行ったことで、数学への意欲も高まり、応用問題にも対応できるようになりました。

総合学科発表会で  
研究成果を発表しました!

ありあけ新世マスコット  
キャラクターありい

