

福岡県立ありあけ新世高等学校CAN-DOリスト(平成29年度改訂)

コミュニケーション英語 I (必修)						
1 年 前 期	<p>(1) 100WPM程度の速さで読まれる事柄に関する紹介や対話などを聞いて、概要や要点を捉えることができる。(L)</p> <p>(2) 200語程度の説明文、対話文、物語文などを読み、情報や考えを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。(R)</p> <p>(3) 事柄に関する紹介や対話などを聞いたり読んだりしたことに対して、質問に英語で答えることができる。(S)</p> <p>(4) 事柄に関する紹介や対話などを聞いたり読んだりしたことに基づき、自分の意見や感想を書くことができる。(W)</p>					
1 年 後 期	<p>(5) 10文程度の長さの日常生活の身近な話題に関する英文を聞いて、概要を理解することができる。(L)</p> <p>(6) 比較的短い文で書かれた英文の概要が理解できる。(R)</p> <p>(7) 事柄に関する紹介や対話などを聞いたり読んだりしたことに対して、質問の答えとその理由を英語で述べるができる。(S)</p> <p>(8) 事柄に関する紹介や対話などを聞いたり読んだりしたことに基づき、自分の意見や感想をまとまりのある文で書くことができる。(W)</p>					
2 年 前 期	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"> <p>コミュニケーション英語 II (必修)</p> <p>(1) 115WPM程度の速さで読まれる英文を聞いて、概要や要点を捉えることができる。(L)</p> <p>(2) 250語程度の英文を読み、情報や考えを理解したり、必要な情報を得たり、概要や要点を捉えたりすることができる。(R)</p> <p>(3) 学習した内容に対して、質問に英語で答えることができる。(S)</p> <p>(4) 学習した内容に基づいて、自分の意見や感想をその理由とともに文章で書くことができる。(W)</p> </td> <td style="width: 25%;"> <p>英語表現 I (選択)</p> <p>(1) 日常生活のさまざまなテーマについて聞いたり、簡単な英文を作ることができる。(L)(R)</p> <p>(2) 身近な話題について簡単な英文で説明したり、紹介をすることができる。(S)(R)</p> <p>(3) 与えられた話題について対話したり発表をすることができる。(L)(R)(S)</p> <p>(4) 自分の好きな料理や映画について理由を示して発表することができる。(S)(R)</p> <p>(5) 旅行に行ったつもりで、旅先からEメールを送ることができる。(R)</p> </td> <td style="width: 25%;"> <p>総合英語 (選択)</p> <p>(1) 200語程度の英文を読み、内容の把握ができる。(R)</p> <p>(2) 英文に関する設問に答えることができる。(R, S)</p> <p>(3) 英文中に使われていた文法の応用問題を解くことができる。(W)</p> <p>(4) 発音、アクセント問題、情報読み取りができる。(R, S)</p> <p>(5) 短い英文を聞き取り、設問に答えることができる。(L)</p> </td> <td style="width: 25%;"> <p>異文化理解(選択)</p> <p>※3年次も選択可</p> <p>(1) 様々な国について英語で書かれた内容から正確に情報を読み取ることができる。(R)</p> <p>(2) 読んだ内容について、知りたい情報をインターネットで調べることができる。(R)</p> <p>(3) 日本の文化と比較して、英語で自分の意見を簡単な文章でまとめることができる。(W)</p> </td> <td style="width: 25%;"> <p>英語会話(選択)</p> <p>※3年次も選択可</p> <p>(1) 挨拶やそれに伴う応答ができる。(L, S)</p> <p>(2) 簡単な英語の指示が理解できる。(L)</p> <p>(3) ALTの話す簡単な英語を理解できる。(L)</p> <p>(4) 簡単な自己紹介ができる。(S)</p> <p>(5) 買い物や道案内等特定の場面について、例に倣って定型的な対話ができる。(L, S)</p> </td> </tr> </table>	<p>コミュニケーション英語 II (必修)</p> <p>(1) 115WPM程度の速さで読まれる英文を聞いて、概要や要点を捉えることができる。(L)</p> <p>(2) 250語程度の英文を読み、情報や考えを理解したり、必要な情報を得たり、概要や要点を捉えたりすることができる。(R)</p> <p>(3) 学習した内容に対して、質問に英語で答えることができる。(S)</p> <p>(4) 学習した内容に基づいて、自分の意見や感想をその理由とともに文章で書くことができる。(W)</p>	<p>英語表現 I (選択)</p> <p>(1) 日常生活のさまざまなテーマについて聞いたり、簡単な英文を作ることができる。(L)(R)</p> <p>(2) 身近な話題について簡単な英文で説明したり、紹介をすることができる。(S)(R)</p> <p>(3) 与えられた話題について対話したり発表をすることができる。(L)(R)(S)</p> <p>(4) 自分の好きな料理や映画について理由を示して発表することができる。(S)(R)</p> <p>(5) 旅行に行ったつもりで、旅先からEメールを送ることができる。(R)</p>	<p>総合英語 (選択)</p> <p>(1) 200語程度の英文を読み、内容の把握ができる。(R)</p> <p>(2) 英文に関する設問に答えることができる。(R, S)</p> <p>(3) 英文中に使われていた文法の応用問題を解くことができる。(W)</p> <p>(4) 発音、アクセント問題、情報読み取りができる。(R, S)</p> <p>(5) 短い英文を聞き取り、設問に答えることができる。(L)</p>	<p>異文化理解(選択)</p> <p>※3年次も選択可</p> <p>(1) 様々な国について英語で書かれた内容から正確に情報を読み取ることができる。(R)</p> <p>(2) 読んだ内容について、知りたい情報をインターネットで調べることができる。(R)</p> <p>(3) 日本の文化と比較して、英語で自分の意見を簡単な文章でまとめることができる。(W)</p>	<p>英語会話(選択)</p> <p>※3年次も選択可</p> <p>(1) 挨拶やそれに伴う応答ができる。(L, S)</p> <p>(2) 簡単な英語の指示が理解できる。(L)</p> <p>(3) ALTの話す簡単な英語を理解できる。(L)</p> <p>(4) 簡単な自己紹介ができる。(S)</p> <p>(5) 買い物や道案内等特定の場面について、例に倣って定型的な対話ができる。(L, S)</p>
<p>コミュニケーション英語 II (必修)</p> <p>(1) 115WPM程度の速さで読まれる英文を聞いて、概要や要点を捉えることができる。(L)</p> <p>(2) 250語程度の英文を読み、情報や考えを理解したり、必要な情報を得たり、概要や要点を捉えたりすることができる。(R)</p> <p>(3) 学習した内容に対して、質問に英語で答えることができる。(S)</p> <p>(4) 学習した内容に基づいて、自分の意見や感想をその理由とともに文章で書くことができる。(W)</p>	<p>英語表現 I (選択)</p> <p>(1) 日常生活のさまざまなテーマについて聞いたり、簡単な英文を作ることができる。(L)(R)</p> <p>(2) 身近な話題について簡単な英文で説明したり、紹介をすることができる。(S)(R)</p> <p>(3) 与えられた話題について対話したり発表をすることができる。(L)(R)(S)</p> <p>(4) 自分の好きな料理や映画について理由を示して発表することができる。(S)(R)</p> <p>(5) 旅行に行ったつもりで、旅先からEメールを送ることができる。(R)</p>	<p>総合英語 (選択)</p> <p>(1) 200語程度の英文を読み、内容の把握ができる。(R)</p> <p>(2) 英文に関する設問に答えることができる。(R, S)</p> <p>(3) 英文中に使われていた文法の応用問題を解くことができる。(W)</p> <p>(4) 発音、アクセント問題、情報読み取りができる。(R, S)</p> <p>(5) 短い英文を聞き取り、設問に答えることができる。(L)</p>	<p>異文化理解(選択)</p> <p>※3年次も選択可</p> <p>(1) 様々な国について英語で書かれた内容から正確に情報を読み取ることができる。(R)</p> <p>(2) 読んだ内容について、知りたい情報をインターネットで調べることができる。(R)</p> <p>(3) 日本の文化と比較して、英語で自分の意見を簡単な文章でまとめることができる。(W)</p>	<p>英語会話(選択)</p> <p>※3年次も選択可</p> <p>(1) 挨拶やそれに伴う応答ができる。(L, S)</p> <p>(2) 簡単な英語の指示が理解できる。(L)</p> <p>(3) ALTの話す簡単な英語を理解できる。(L)</p> <p>(4) 簡単な自己紹介ができる。(S)</p> <p>(5) 買い物や道案内等特定の場面について、例に倣って定型的な対話ができる。(L, S)</p>		
2 年 後 期	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"> <p>(5) 13文程度の日常生活の身近な話題に関する英文やスピーチを聞いて、話し手の意図や状況を理解することができる。(L)</p> <p>(6) 1つの段落内の英文の要点や構成、文と文のつながりが理解できる。(R)</p> <p>(7) 学習内容について、2~3文程度で英語で自分の意見を述べるができる。(S)</p> <p>(8) 学習内容に基づいて、自分の意見や感想を整理して、まとまりのある文章を書くことができる。(W)</p> </td> <td style="width: 25%;"> <p>(6) 自分の好きなスポーツや自分がしている家事について発表することができる。(W)(S)</p> <p>(6) インターネットを使って好きなことを発表することができる。(W)(S)</p> <p>(7) 好きな日本の文化や伝統行事について、また外国の習慣を発表することができる。(W)(S)</p> <p>(8) 自分の将来の夢について発表することができる。(W)(S)</p> </td> <td style="width: 25%;"> <p>(6) 300語程度の文章を読み、内容の把握ができる。(R)</p> <p>(7) 英文の内容に関しての英問に英語で答えることができる。(S)</p> <p>(8) 英文に関する設問に答えることができる。(R, S)</p> <p>(9) 文法の応用問題を解くことができる。(W, S)</p> <p>(10) 短い英文を聞き取り、設問に答えることができる。(L)</p> </td> <td style="width: 25%;"> <p>(4) 自分でトピックを決め、必要な情報をインターネットで調べ、自分の意見のある程度の量の英語でまとめることができる。(R, W)</p> <p>(5) プレゼンテーションソフトやプロジェクターを活用し、わかりやすく英語で発表することができる。(S)</p> <p>(6) 発表者の発表内容を正確に理解することができる。(L)</p> </td> <td style="width: 25%;"> <p>(6) 身近な話題について話すことができる。(S)</p> <p>(7) 興味のある事柄について調べ、発表することができる。(S)</p> <p>(8) 発話に対する質問に答えることができる。(L, S)</p> </td> </tr> </table>	<p>(5) 13文程度の日常生活の身近な話題に関する英文やスピーチを聞いて、話し手の意図や状況を理解することができる。(L)</p> <p>(6) 1つの段落内の英文の要点や構成、文と文のつながりが理解できる。(R)</p> <p>(7) 学習内容について、2~3文程度で英語で自分の意見を述べるができる。(S)</p> <p>(8) 学習内容に基づいて、自分の意見や感想を整理して、まとまりのある文章を書くことができる。(W)</p>	<p>(6) 自分の好きなスポーツや自分がしている家事について発表することができる。(W)(S)</p> <p>(6) インターネットを使って好きなことを発表することができる。(W)(S)</p> <p>(7) 好きな日本の文化や伝統行事について、また外国の習慣を発表することができる。(W)(S)</p> <p>(8) 自分の将来の夢について発表することができる。(W)(S)</p>	<p>(6) 300語程度の文章を読み、内容の把握ができる。(R)</p> <p>(7) 英文の内容に関しての英問に英語で答えることができる。(S)</p> <p>(8) 英文に関する設問に答えることができる。(R, S)</p> <p>(9) 文法の応用問題を解くことができる。(W, S)</p> <p>(10) 短い英文を聞き取り、設問に答えることができる。(L)</p>	<p>(4) 自分でトピックを決め、必要な情報をインターネットで調べ、自分の意見のある程度の量の英語でまとめることができる。(R, W)</p> <p>(5) プレゼンテーションソフトやプロジェクターを活用し、わかりやすく英語で発表することができる。(S)</p> <p>(6) 発表者の発表内容を正確に理解することができる。(L)</p>	<p>(6) 身近な話題について話すことができる。(S)</p> <p>(7) 興味のある事柄について調べ、発表することができる。(S)</p> <p>(8) 発話に対する質問に答えることができる。(L, S)</p>
<p>(5) 13文程度の日常生活の身近な話題に関する英文やスピーチを聞いて、話し手の意図や状況を理解することができる。(L)</p> <p>(6) 1つの段落内の英文の要点や構成、文と文のつながりが理解できる。(R)</p> <p>(7) 学習内容について、2~3文程度で英語で自分の意見を述べるができる。(S)</p> <p>(8) 学習内容に基づいて、自分の意見や感想を整理して、まとまりのある文章を書くことができる。(W)</p>	<p>(6) 自分の好きなスポーツや自分がしている家事について発表することができる。(W)(S)</p> <p>(6) インターネットを使って好きなことを発表することができる。(W)(S)</p> <p>(7) 好きな日本の文化や伝統行事について、また外国の習慣を発表することができる。(W)(S)</p> <p>(8) 自分の将来の夢について発表することができる。(W)(S)</p>	<p>(6) 300語程度の文章を読み、内容の把握ができる。(R)</p> <p>(7) 英文の内容に関しての英問に英語で答えることができる。(S)</p> <p>(8) 英文に関する設問に答えることができる。(R, S)</p> <p>(9) 文法の応用問題を解くことができる。(W, S)</p> <p>(10) 短い英文を聞き取り、設問に答えることができる。(L)</p>	<p>(4) 自分でトピックを決め、必要な情報をインターネットで調べ、自分の意見のある程度の量の英語でまとめることができる。(R, W)</p> <p>(5) プレゼンテーションソフトやプロジェクターを活用し、わかりやすく英語で発表することができる。(S)</p> <p>(6) 発表者の発表内容を正確に理解することができる。(L)</p>	<p>(6) 身近な話題について話すことができる。(S)</p> <p>(7) 興味のある事柄について調べ、発表することができる。(S)</p> <p>(8) 発話に対する質問に答えることができる。(L, S)</p>		
3 年	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p>コミュニケーション英語 III (選択)</p> <p>(1) 130WPM程度の速さで読まれる英文を聞いて、概要や要点を捉えることができる。(L)</p> <p>(2) 300語程度の英文を読み、情報や考えを理解したり、必要な情報を得たり、概要や要点を捉えたりすることができる。(R)</p> <p>(3) 学習した内容に対して、質問に英語で答えたり、まとまりのある英文で自分の意見を述べることができる。(S)</p> <p>(4) 学習した内容に基づいて、自分の意見や感想を整理して、まとまりのある文章を書くことができる。(W)</p> </td> <td style="width: 50%;"> <p>英語表現 II (選択)</p> <p>* 3年次も選択可</p> <p>(1) 自分の身の回りのことについて紹介したり、与えられた話題について、自分の意見を書くことができる。(W, S)</p> <p>(2) ニュースや新聞記事を読み、さまざまな話題について自分の意見を書き、発表することができる。(W, S)</p> <p>(3) 与えられたテーマについて、賛成か反対か、そしてその理由を発表することができる。(W, S)</p> <p>(4) 時事問題について、自分の意見を述べることができる。(W, S)</p> <p>(5) さまざまな場面での感情表現を、英語で適切に行うことができる。(W, S)</p> </td> </tr> </table>	<p>コミュニケーション英語 III (選択)</p> <p>(1) 130WPM程度の速さで読まれる英文を聞いて、概要や要点を捉えることができる。(L)</p> <p>(2) 300語程度の英文を読み、情報や考えを理解したり、必要な情報を得たり、概要や要点を捉えたりすることができる。(R)</p> <p>(3) 学習した内容に対して、質問に英語で答えたり、まとまりのある英文で自分の意見を述べることができる。(S)</p> <p>(4) 学習した内容に基づいて、自分の意見や感想を整理して、まとまりのある文章を書くことができる。(W)</p>	<p>英語表現 II (選択)</p> <p>* 3年次も選択可</p> <p>(1) 自分の身の回りのことについて紹介したり、与えられた話題について、自分の意見を書くことができる。(W, S)</p> <p>(2) ニュースや新聞記事を読み、さまざまな話題について自分の意見を書き、発表することができる。(W, S)</p> <p>(3) 与えられたテーマについて、賛成か反対か、そしてその理由を発表することができる。(W, S)</p> <p>(4) 時事問題について、自分の意見を述べることができる。(W, S)</p> <p>(5) さまざまな場面での感情表現を、英語で適切に行うことができる。(W, S)</p>			
<p>コミュニケーション英語 III (選択)</p> <p>(1) 130WPM程度の速さで読まれる英文を聞いて、概要や要点を捉えることができる。(L)</p> <p>(2) 300語程度の英文を読み、情報や考えを理解したり、必要な情報を得たり、概要や要点を捉えたりすることができる。(R)</p> <p>(3) 学習した内容に対して、質問に英語で答えたり、まとまりのある英文で自分の意見を述べることができる。(S)</p> <p>(4) 学習した内容に基づいて、自分の意見や感想を整理して、まとまりのある文章を書くことができる。(W)</p>	<p>英語表現 II (選択)</p> <p>* 3年次も選択可</p> <p>(1) 自分の身の回りのことについて紹介したり、与えられた話題について、自分の意見を書くことができる。(W, S)</p> <p>(2) ニュースや新聞記事を読み、さまざまな話題について自分の意見を書き、発表することができる。(W, S)</p> <p>(3) 与えられたテーマについて、賛成か反対か、そしてその理由を発表することができる。(W, S)</p> <p>(4) 時事問題について、自分の意見を述べることができる。(W, S)</p> <p>(5) さまざまな場面での感情表現を、英語で適切に行うことができる。(W, S)</p>					